





**Classe de première**

**Voie générale**

Épreuve de spécialité  
non poursuivie en classe de terminale

**Sciences de la vie et de la Terre**

**Épreuve commune de contrôle continu**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

### **Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points**

Corps humain et santé

Le fonctionnement du système immunitaire humain

#### **La vaccination contre la rougeole, un acte de santé publique**

La rougeole est une maladie virale connue pour son éruption cutanée. Généralement bénigne, cette maladie très contagieuse peut-être à l'origine de complications graves telles que des encéphalites. Le nombre de cas de rougeole a fortement diminué en France suite à l'utilisation depuis 1983 d'un vaccin contenant le virus vivant atténué, mais une couverture vaccinale insuffisante conduit encore régulièrement à des épidémies.

**Exposer le principe de ce type de vaccins et les intérêts de cette vaccination à l'échelle de l'individu et de la population.**

*Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...*



## **Exercice 2 – Pratique d’une démarche scientifique – 10 points**

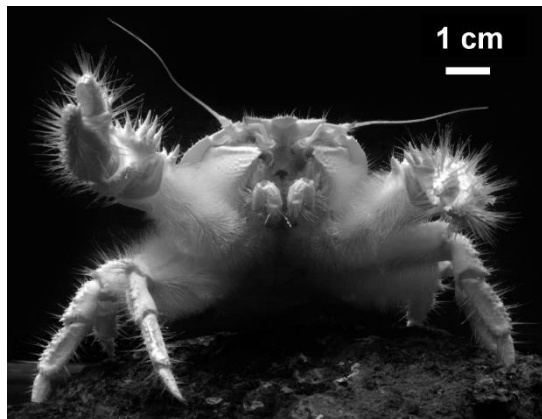
Enjeux contemporains de la planète  
Écosystèmes et services environnementaux

### **L'écosystème de la fosse d'Okinawa**

De nombreux écosystèmes marins reposent sur la production de matière organique par les organismes photosynthétiques, tels que les plantes, qui exploitent l'énergie des rayons solaires. Par exemple, un crabe se nourrit souvent soit en mangeant directement des algues, soit en chassant de petits animaux herbivores.

Pourtant, des chercheurs ont découvert une nouvelle espèce de crustacé (photographie ci-dessous) au fond de la fosse d'Okinawa, un lieu où aucune lumière du Soleil ne parvient.

#### **Photographie de *Shinkaia crosnieri***



D'après Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology

**Expliquer comment le crustacé *Shinkaia crosnieri* peut se développer dans un environnement dépourvu de lumière.**

*Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.*

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /

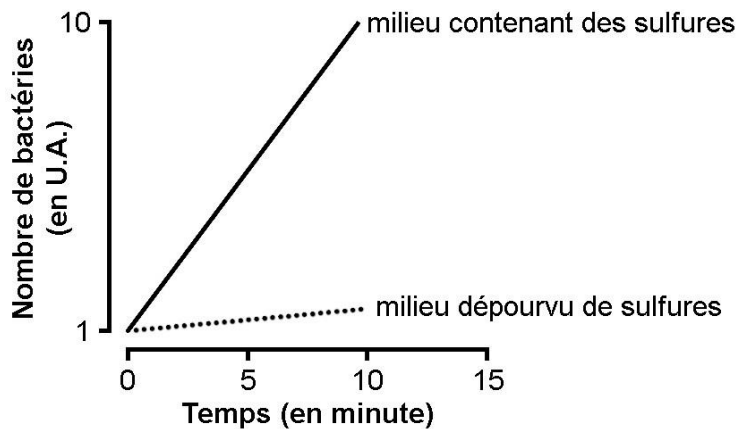


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## Document 1 – Développement des Bactéries *Sulfurovum* sp

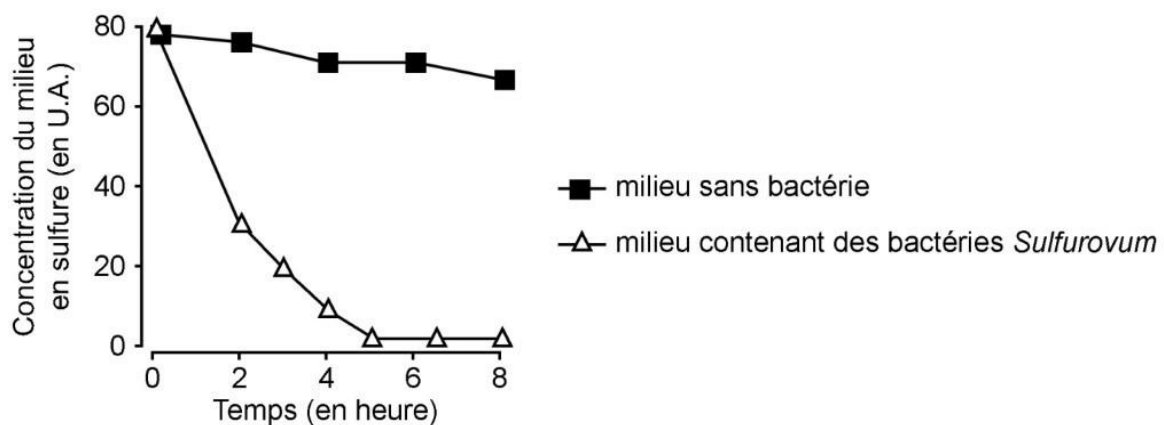
### Document 1 A - Croissance du nombre de bactéries *Sulfurovum* sp dans deux types de milieux



D'après F. Inagaki et al., *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 2004

La fosse d'Okinawa renferme des sources chaudes sous-marines qui rejettent de grandes quantités de sulfures.

### Document 1B - Evolution de la concentration de sulfures dans différents types de milieux expérimentaux



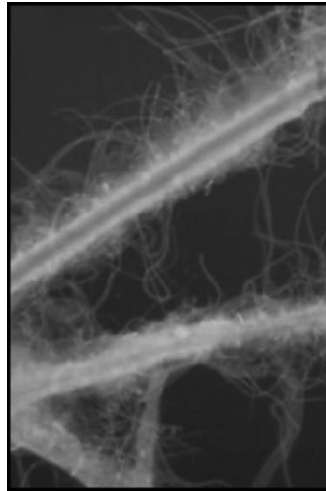
D'après T. Watsuji et al., *The ISME Journal*, 2015



## Document 2 - Les soies de *Shinkaia crosnieri*

Le corps de *Shinkaia crosnieri* est en grande partie recouverte de poils, appelés soies. Ces soies sont observées à l'obscurité, mais avant l'observation microscopique, on injecte dans l'eau autour du crabe un produit qui rend fluorescentes les bactéries du genre *Sulfurovum*.

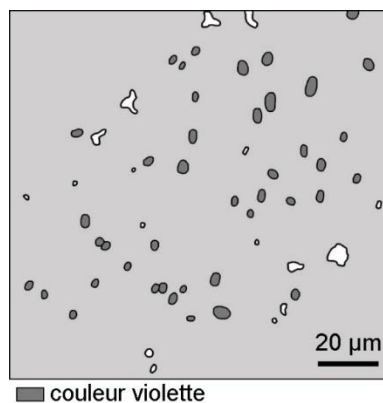
### Soies de *Shinkaia crosnieri* observées avec un microscope permettant de détecter la fluorescence



D'après T. Watsuji et al., *Microbes and Environments*, 2010

## Document 3 - Observation microscopique du contenu intestinal de *Shinkaia crosnieri*

Schéma interprétatif de l'observation microscopique du contenu intestinal d'un *Shinkaia crosnieri* vivant dans un milieu où les bactéries *Sulfurovum sp* sont colorées à l'aide d'une substance violette.



D'après T. Watsuji et al., *The ISME Journal*, 2015

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

#### Document 4 - Résultats d'un marquage au $^{13}\text{C}$

Des chercheurs ont marqué des bactéries *Sulfurovum sp* à l'aide d'un isotope du carbone, le  $^{13}\text{C}$ . Dans cette expérience, le  $^{13}\text{C}$  sert de traceur parce qu'il est possible d'en rechercher la trace dans les différents tissus d'un *Shinkaia crosnieri* placé au contact des bactéries marquées.

Tissu de <i>Shinkaia crosnieri</i>	Enrichissement en $^{13}\text{C}$ de ce tissu chez un <i>Shinkaia crosnieri</i> placé au contact de bactéries marquées
intestin	+ 1,4 %
muscles	+ 1,1 %

D'après T. Watsuji et al., *The ISME Journal*, 2015