



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité
non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Épreuve commune de contrôle continu

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

La synthèse d'une protéine

Les protéines sont des molécules indispensables au fonctionnement de l'organisme.

Expliquer les mécanismes qui permettent à partir d'un gène la synthèse d'une protéine.

Le ou les documents fournis sont conçus comme des aides : ils peuvent vous permettre d'illustrer votre exposé mais leur analyse n'est pas attendue.

Vous rédigez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...

Document d'aide - L'amylose héréditaire, une maladie d'origine génétique.

L'amylose héréditaire est une maladie due à une mutation du gène responsable de la synthèse d'une protéine : la transthyrétine. Lorsque le gène est fonctionnel il conduit à la fabrication de transthyrétine normale, une protéine du foie chargée de transporter la vitamine A dans l'organisme.

Lorsque le gène est sous sa forme mutée, la transthyrétine synthétisée forme des dépôts dans les nerfs et les organes (cœur, œil, rein...) et entraîne une perte de sensibilité et de mobilité, des douleurs, des troubles digestifs, sexuels ou encore cardiaques.

D'après Sciences et Avenir avec AFP le 31.08.2018 - <https://www.sciencesetavenir.fr/index/2018/08/31/>



Exercice 2 – Pratique d’une démarche scientifique – 10 points

La Terre, la vie et l’organisation du vivant

La dynamique interne de la Terre

Naissance d’un océan dans le golfe d’Aden

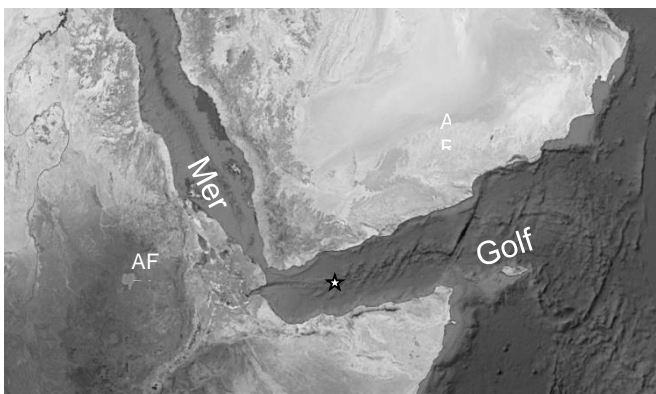
Le golfe d’Aden, située entre l’Afrique et l’Arabie, est un domaine maritime large d’environ 50 à 100 km. Les géologues ont élaboré un modèle qui montre qu’il s’agit d’un océan en formation.

Expliquer ce qui permet de justifier le modèle d’un océan en formation au niveau du golfe d’Aden.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.

Document 1 - Données sur le golfe d’Aden

Document 1a- Localisation du golfe d’Aden



☆ lieu du prélèvement de la roche du document 2

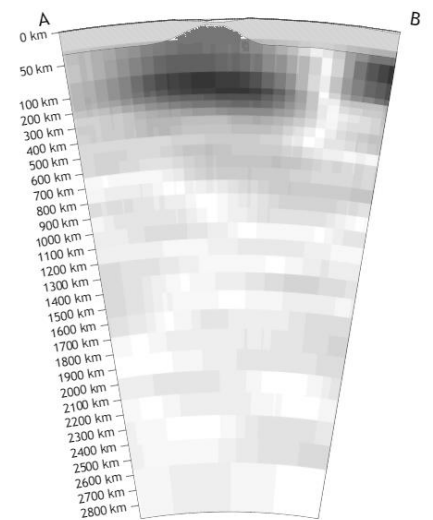
D’après Google Earth



Document 3 - Comparaison minéralogique de différentes roches magmatiques

	Structure	Composition			
		Pyroxène	Quartz	Amphibole	Feldspath plagioclases
Gabbro	grenue	+			+
Basalte	microlithique	+			+
Andésite	microlithique	+		+	+
Granodiorite	grenue	+	+	+	+

Document 4 - Tomographie sismique selon la coupe AB au niveau du golfe d'Aden



Anomalie de vitesse sismique (en %) : -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0

D'après le logiciel tomographie sismique

La tomographie sismique est une technique permettant de visualiser en profondeur les anomalies de vitesse de la propagation des ondes sismiques par rapport au modèle PREM.

Cette vitesse varie selon la densité du matériau traversé. Une anomalie positive correspond à des matériaux froids et une négative à des matériaux chauds.