

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 5 du programme : Fictions et réalités. Il s'organise en trois parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension de l'écrit
- 3- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Documento 1: La pasión por la lectura

Sebastián G. Mouret, joven Youtuber español, TEDxYouth@Gijón.

Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 2: La fiebre de leer, Fernando Aramburu, *Patria*, 2016.

Documento 3: Los beneficios de la lectura, *lavanguardia.com*, 2015.

Vous rendrez compte librement, en français, de ce que vous avez compris des textes et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document sonore.

Documento 2: La fiebre de leer

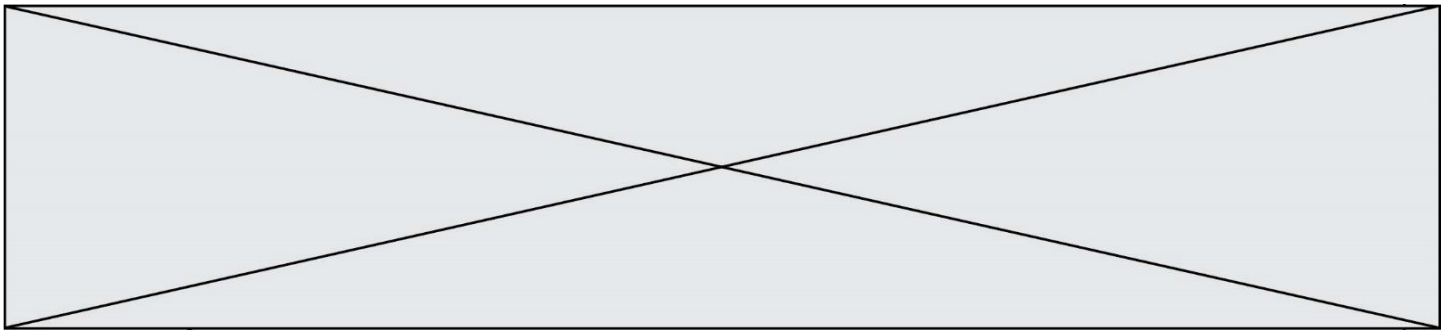
A Gorka, por los años en que pegó el estirón¹, le dio por la soledad. A sus hermanos se les veía poco en casa; él no salía más que para ir a la *ikastola*². ¿El motivo? Los libros. El chaval había contraído la fiebre de leer.

La inquietud cundía en sus padres. No exactamente a causa de los libros.

5 ¿Entonces? Por tantas horas de encierro en la habitación, también los sábados y

¹ por los años en que pegó el estirón: *durant ses années de croissance*

² la ikastola: *mot basque signifiant « école »*



Documento 3: Los beneficios de la lectura

Dicen que a la lectura sólo hay que dedicarle los ratos perdidos, que se pierde vida mientras se lee. Lo cierto es que leer es un beneficioso ejercicio mental.

5 Para Ángel Gabilondo, catedrático de Filosofía en la Universidad Autónoma de Madrid, la lectura “crea, recrea y transforma. Una buena selección de libros es como una buena selección de alimentos: nutre”. ¿Por qué es tan saludable? “La lectura es el único instrumento que tiene el cerebro para progresar –considera el escritor catalán Emili Teixidor–, nos da el alimento que hace vivir al cerebro”. Ejercitar la mente mediante la lectura favorece la concentración. “Hay que leer con intensidad, despacio, con cuidado, viviendo la vida de las palabras”, dice Gabilondo. Al cobrar

10 vida cada palabra, la imaginación echa a volar. Además de alimentar la imaginación y favorecer la concentración, la lectura ayuda a mejorar algunas habilidades sociales, como la empatía. Un ávido lector rápido aprende a identificarse con los personajes de las historias que lee y resulta tener una mayor facilidad para ponerse en la piel del otro. [...]

15 Lejos de la imagen solitaria e introvertida con la que se identifica al lector, lo cierto es que las personas lectoras desarrollan más sus habilidades comunicativas. “Al enriquecer el vocabulario y mejorar la sintaxis y la gramática, aprendemos a hablar adecuada y justamente”, sostiene Gabilondo. [...] Según un estudio de la Universidad de Oxford, la lectura por placer predice el éxito profesional. Quien fue un

20 ávido lector en su adolescencia tiene más posibilidades de triunfar en su madurez.

Yaiza Saiz, *lavanguardia.com*, 10/11/2015

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, en espagnol, une seule des deux questions suivantes, au choix.
Répondez en 120 mots au moins.

Question A

“*Tú lee todo lo que puedas. Reúne cultura. Cuanta más, mejor*” (documento 2, l. 35). Apoyándose en los documentos que componen el dossier, diga si está de acuerdo con lo que piensa Arantxa de la lectura.

Question B

Sebastián G. Mouret dice: “*Los jóvenes leemos, sí, leemos*”. Apoyándose en el conjunto de documentos y en su experiencia personal, diga si comparte la pasión del joven Youtuber español.