



Les deux documents portent sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**

Vous expliquerez en **espagnol** pendant cinq minutes maximum lequel des deux documents illustre à votre sens le mieux l'axe proposé.

Documento A

<p>NO SON MIS PECAS</p>	<p>NO ES MI PESO</p>	<p>NO SON MIS LENTES</p>
<p>NO ES PORQUE SEA MUY ESTUDIOSA</p>	<p>NO ES MI ORIENTACIÓN SEXUAL</p>	<p>NO ES EL COLOR DE MI PIEL</p>
<p>NO ES MI NACIONALIDAD</p>	<p>NO ES MI GÉNERO</p>	<p>NO SON MIS APARATOS</p>

ES TU DIFICULTAD PARA HACER AMIGOS SIN HUMILLARME.

www.libresdebullying.com.ar

libresdebullying
EQUIPO DE DIAGNÓSTICO, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

Campaña contra el acoso, www.libresdebullying.com.ar

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1



Documento B

«Diferente», Daniel Paz

<https://educación-emocional-en-la-escuela.negocio.site>

1. Tenés (argentine) = tienes
2. Portarse raro = se comporter de manière bizarre