

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /



1.1

<b>ÉVALUATION</b>
<p><b>CLASSE</b> : Première</p> <p><b>VOIE</b> : <input type="checkbox"/> Générale <input type="checkbox"/> Technologique <input checked="" type="checkbox"/> Toutes voies (LV)</p> <p><b>ENSEIGNEMENT</b> : ESPAGNOL</p> <p><b>DURÉE DE L'ÉPREUVE</b> : 1h30</p> <p>Niveaux visés (LV) : LVA <b>B1-B2</b>                      LVB <b>A2-B1</b></p> <p>Axes de programme : 7 – Diversité et inclusion</p> <p><b>CALCULATRICE AUTORISÉE</b> : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p> <p><b>DICTIONNAIRE AUTORISÉ</b> :    <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non</p> <p><input type="checkbox"/> Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.</p> <p><input type="checkbox"/> Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.</p> <p><b>Nombre total de pages</b> : 4</p>

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'écrit**
- 2- **Expression écrite**

### **Documento 1: El deporte femenino español es un huracán**

Carolina Marín gritó a más no poder en Nankín, un chillido de autoafirmación, de poderío, de reivindicación, de rabia. Un grito que se hace extensivo a todo el deporte femenino español. Las mujeres han pasado a erigirse en la locomotora del deporte en un país en el que hasta no hace tanto apenas eran tenidas en consideración. [...]

5 Todo ha cambiado. El despegue en los Juegos Olímpicos de 1992 fue a más en el deporte femenino. En muchos aspectos supera ya de largo al masculino. Casi nada se les resiste a las deportistas españolas. Mire donde se mire, allí hay una jugadora española, sea la propia Carolina Marín jugando contra todo el imperio oriental, sea el equipo de hockey hierba en el Mundial de Londres, el de natación sincronizada en  
10 Glasgow, el de waterpolo hace solo unos días en Barcelona... [...]

El talante reivindicativo se observa en las canchas y fuera de ellas. Garbiñe Muguruza, la sucesora de Arancha Sánchez Vicario y Conchita Martínez y con dos grandes en su haber, al ser preguntada por el futuro formato de la Copa Davis, responde: «No sé si sería muy exitoso o no, pero deben pensar un poco más en lo femenino, no solo en  
15 lo masculino. Las chicas también tenemos mucho que aportar». [...]

La primera medallista española en unos Juegos, Miriam Blasco, que 25 años después de su triunfo, decía: «Antes cuando se hablaba del deporte español solo era de los hombres. También porque muchas niñas no teníamos modelos que seguir, no se visibilizaba a la mujer deportista. Las niñas no querían ser Amaya Valdemoro, sino  
20 Pau Gasol. Eso hoy ha cambiado. Las niñas tienen ya otros modelos que son mujeres».

[...]La llegada de María José Rienda a la presidencia del Consejo Superior de Deportes, no debería ser sino un acicate<sup>1</sup> más para que las mujeres tomen posiciones en los cargos directivos y técnicos que acaparan los hombres.

Robert Álvarez, *El País*, 06/08/2018.

---

<sup>1</sup> un acicate: *un tremplin*

### **Documento 2: La mujer en el deporte, una lucha por la igualdad**

La participación de las mujeres en diferentes esferas de la vida está cambiando vertiginosamente, gracias a los movimientos que, a lo largo de la historia, bregaron<sup>1</sup> por su inclusión en distintos ámbitos de la cotidianidad, no sólo en lo cultural, sino también en lo económico y político. En ese sentido, el deporte también constituyó –y

5 constituye- una arena de disputas de poder, ya que no sólo promueve la salud y el bienestar personal sino que, además, supone un factor de incidencia social. [...] En el siglo XIX, se afianzó la idea de la feminidad ligada a la belleza, la fragilidad y la delicadeza del cuerpo de las mujeres. Con esa mirada, se construyeron valores estéticos predominantes en el desarrollo de la humanidad occidental. Cabe destacar que aún hoy el cuerpo de la mujer sigue atravesado por diferentes valores y la maternidad continúa siendo un papel asignado de antemano. Además de este mandato, la imagen ideal se mide por la belleza, la delgadez y la juventud, constituyendo así todo un mercado de industria femenina.

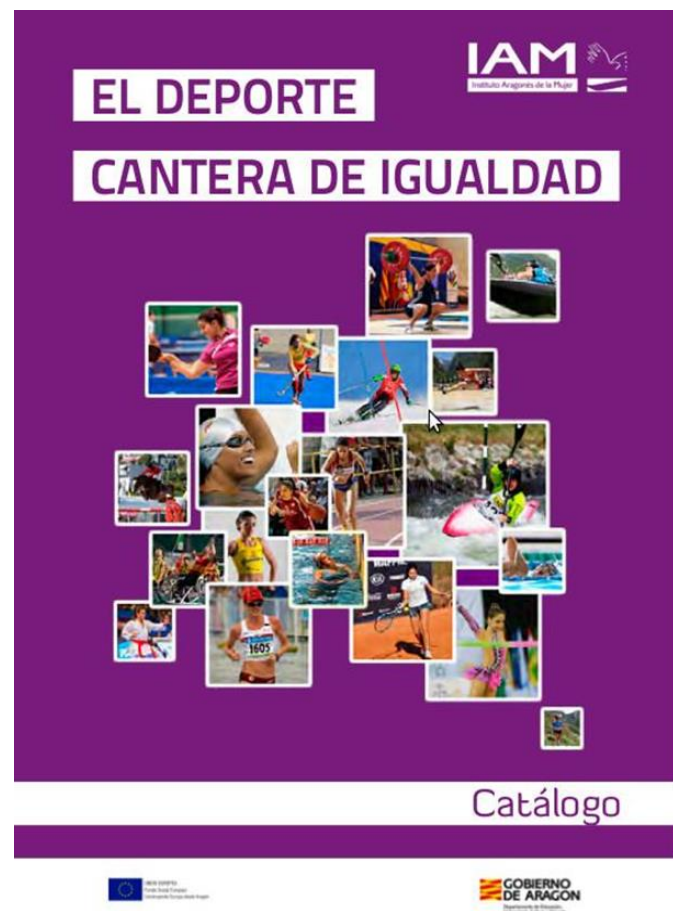
10

15 ¿Qué sucede entonces con el deporte? Por estos días, la actividad física es sinónimo de delgadez, cuidado personal y belleza. Sin embargo, no todo trabajo deportivo es unisex, si bien en el último tiempo, muchas actividades que eran realizadas especialmente por hombres, están siendo practicadas por mujeres.

*aimdigital.com.ar, 07/01/2019.*

1. bregar: *se battre*

### **Documento 3: El deporte, cantera<sup>1</sup> de igualdad**



1. la cantera: *ici, la pépinière, le vivier*

**1- Compréhension de l'écrit (10 points)**

**Documento 1: El deporte femenino español es un huracán**

**Documento 2: La mujer en el deporte, una lucha por la igualdad**

Diga de qué tratan los dos documentos y destaque las similitudes y diferencias entre ellos.

**2- Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.**

**Question A**

Diga en qué le parece importante defender la igualdad en el deporte.

**Question B**

Explique cómo se relacionan los documentos con el eje temático « *Diversité et inclusion* ».