


Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion.**

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral ;
2. Compréhension de l'écrit ;
3. Expression écrite.


Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

1. Compréhension de l'oral (10 points)

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié et compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les personnes, leur fonction ou leur rôle et, le cas échéant, leurs points de vue ;
- les éventuels éléments implicites.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Give an account of the text, **in English**, and in your own words, taking into consideration the nature of the text, its topic and its purpose.

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en anglais et en 120 mots au moins**, l'un des deux sujets suivants au choix :

- Sujet A

Have you ever suffered from or witnessed any form of discrimination based on a person's gender? Describe what happened and how you reacted.

- Sujet B

You are a girl interested in what many people call a "boy's job" / a boy interested in what many people call a "girl's job". Write an email to your best friend to tell him / her what this job is and explain why you think a person can be good at it regardless of their gender.