



ANGLAIS – ÉVALUATION

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et Inclusion**.

Il s'organise en trois parties :

1. Compréhension de l'oral

2. Compréhension de l'écrit

2. Expression écrite

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **la composition** de l'ensemble du dossier et des **consignes** qui vous sont données.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (**1h30**) comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter **en anglais** la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

Les documents

Document vidéo

Titre : *Environmental Racism in the U.S.A.*

Source : CBS News, July 18, 2020

Texte



1. Compréhension de l'oral (10 points)

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié et compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- les personnes (ou personnages), leur fonction ou leur rôle et, le cas échéant, leurs points de vue et la tonalité (comique, ironique, lyrique, polémique, etc.) de leurs propos ;
- les éventuels éléments implicites ;
- le but, la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Give an account of the text, **in English** and in your own words, focusing on the living conditions of Native Americans in Whiteclay, explaining the types of discriminations they are victims of, and how these discriminations impact their lives.

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais** et en **120 mots** au moins, l'**un** des deux sujets suivants, au choix.

Sujet A

In *Days of Destruction, Days of Revolt*, Chris Hedges writes: "The health of the land and the purity of water is the final measurement of whether any society is sustainable." How can diversity and inclusion make our planet more sustainable?

Sujet B

As the leader of "We Act", an environmental justice advocacy organization, write a speech to encourage people to fight for healthier communities.