


**Modèle CCYC : ©DNE**  
**Nom de famille** (naissance) :   
*(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)*

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

  
*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Né(e) le** :  /  /   
(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

## ÉVALUATIONS

**CLASSE** : Terminale

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Allemand

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B2                      LVB : B1

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :     Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 5



**ALLEMAND – SUJET (évaluation 3, tronc commun)**

**ÉVALUATION 3 (3<sup>e</sup> trimestre de terminale)  
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et échanges**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et du document écrit et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite**.

**1. Compréhension de l'oral**

Titre du document : **(Ost)deutsche?** (document1)

Source du document : <https://www.ardmediathek.de/ndr/>

**En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :**

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
Prénom(s) :	
N° candidat :	N° d'inscription :
<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>	
Né(e) le :	



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## 2. Compréhension de l'écrit

Titre du document : ***So fühlen sich Ausländer in Deutschland*** (document 2)

**En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :**

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

### **So fühlen sich Ausländer in Deutschland**



Integriert: Alfred Aidoo mit Familie in seiner Kirche in Neuss

- 1 ***Jeder vierte Einwohner Deutschlands hat mittlerweile einen Migrationshintergrund. Wie fühlt sich ihr Leben an? Sind sie gut integriert oder fühlen sie sich benachteiligt, ausgeschlossen? Wie beurteilen sie die Entwicklung des gesellschaftlichen Klimas in unserem Land? Wovon träumen sie, wovor haben sie Angst, was beschäftigt sie?***
- 5 ***Hier kommt Alfred Aidoo, einer von ihnen, zu Wort.***

„Wenn du die Deutschen verstehen willst – schau auf ihre Fußball-Fans! Gewinnt ihr Team, begegnest du fröhlichen Menschen. Verliert es, siehst du die schlecht gelaunte Kehrseite. Es wechselt halt immer. Im Fußball wie in der



10 ganzen Gesellschaft. Gerade überwiegen die mürrischen<sup>1</sup> Gesichter. Und das macht mir Sorge.

Vor fast 25 Jahren bin ich aus Ghana im Dienste der Kirche nach Deutschland gekommen. Anfangs war ich einsam, vermisste meine Familie, das Essen. Das hat sich längst geändert.

15 Deutschland ist jetzt meine Heimat, ich denke und fühle deutsch, nicht nur, weil ich mittlerweile deutscher Staatsbürger bin. Ich mag die Pünktlichkeit und Ordnung hier, alles ist so verlässlich. Unter Deutschen fühle ich mich oft wohler als unter Afrikanern. Wenn ich nach Ghana fliege, dann nervt mich das Chaos dort ziemlich schnell. So deutsch bin ich geworden.

20 Mein Leben in Deutschland spielt auf zwei Bühnen. Unter der Woche bin ich Metallarbeiter. Seit 20 Jahren stehe ich in einem Betrieb im Sauerland<sup>2</sup> an einer Schleifmaschine. Mit den Kollegen verstehe ich mich bestens, Probleme wegen meiner Hautfarbe hat es nie gegeben.

25 Am Wochenende bin ich Pastor, leite eine evangelische Kirchengemeinde in Neuss. Im Prinzip bewege ich mich in Blasen<sup>3</sup>. Hier die vertrauten Kollegen, dort die Kirchgänger, die ja meist offen und sozial eingestellt sind. Fremdenfeindlichkeit begegnet man da eigentlich nicht. Außerhalb der Blasen sieht das anders aus. Es gibt Ecken in der Stadt, an denen ich spüre, dass ich nicht willkommen bin. Aber ich verstecke mich nicht.

30 Ich finde, der Ton in Deutschland ist in den letzten Jahren rauer<sup>4</sup> geworden. Manche Äußerungen rechter Politiker in den Parlamenten machen mir Angst. Ich sorge mich um meine drei Kinder. Alle sind hier geboren, alle sind Deutsche. Wenn das hier so weitergeht und sie vielleicht eines Tages hier nicht mehr leben können – wo sollen sie hin? Ich möchte etwas gegen diese neue Rauheit tun. Ich suche das Gespräch. Engagiere mich. Als Teil einer  
35 Gesellschaft, die nur funktionieren kann, wenn alle mitmachen.“

Nach : [www.aktiv-online.de/](http://www.aktiv-online.de/), 23.12.2019

---

<sup>1</sup> mürrisch: *grincheux, renfrogné*

<sup>2</sup> Das Sauerland= Region in Nordrhein-Westfalen und Hessen

<sup>3</sup> Die Blase (n) : *la bulle*

<sup>4</sup> rau: *rude*

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :



1.1

### Compréhension de l'ensemble du dossier

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (documents 1 et 2) en répondant en français à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents – la vidéo (document 1, **(Ost)deutsche?**) ou le texte (document 2, **So fühlen sich Ausländer in Deutschland**) – illustre à votre avis le mieux l'axe **Identités et échanges** ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

### 3. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 120 Wörter)

Thema A:



„Gegen Ausländerfeindlichkeit: Solidarität!“

Kommentieren Sie die Botschaft und das Ziel dieses Aufklebers<sup>5</sup>.

ODER

Thema B:

Was bestimmt die Identität eines Menschen? Erklären Sie Ihren Standpunkt und argumentieren Sie!



<sup>5</sup> der Aufkleber : l'autocollant