



ALLEMAND – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

**ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et du document écrit et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : *Gelebte Integration (Document 1)*

Source : München.tv

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.



25 Plattenbausiedlung. „Mit einem Mal war alles wieder da“, erzählt sie, die Erinnerung an die Gerüche von früher, auf der Straße, am Spielplatz, im Kindergarten. Heute sagt sie: „Wäre ich immer in Chemnitz geblieben, würde ich die Stadt nicht so schätzen können.“

Rüber in den Westen und dann wieder retour: Diesen Weg schlägt eine wachsende Zahl von Ostdeutschen ein, die ihr Glück in den alten Ländern suchten – und es dort nicht fanden. Der jahrzehntelange Exodus scheint gestoppt, jetzt kommt gewissermaßen der Exodus in Gang.

30 Zwischen 1991 und 2017 zogen rund 3,7 Millionen Bürger aus dem Osten fort. Im selben Zeitraum kamen 2,5 Millionen aus dem Westen in die neuen Bundesländer. Unter dem Strich büßten die ostdeutschen Flächenländer somit rund 1,2 Millionen Einwohner ein und damit auch Arbeitskräfte und Steuerzahler. Verloren gingen Fachkräfte, die heute dringend gebraucht werden. Es verschwand zwar keine ganze
35 Generation, wie manchmal behauptet wird, doch wer fortzog, war häufig besonders qualifiziert, ambitioniert und mobil, geografisch wie geistig.

Lehmann entschloss sich nach 13 Jahren zur Rückkehr in die Heimat. In Chemnitz, das wusste sie, konnte sie auf ihre Familie zählen. Für Chemnitz sprach auch, das dort vieles billiger war: der Platz im Kindergarten, das Brötchen beim Bäcker oder die
40 Wohnung am Kassberg, einem Viertel mit prachtvollen Villen: 6,50 Euro Kaltmiete zahlt sie dort pro Quadratmeter.

Lehmans Beweggründe decken sich mit dem, was eine Studie aus Brandenburg über die Motive von Rückkehrern herausgefunden hat. Die meisten sind einst weggezogen, um im Westen Ausbildung und Arbeit zu finden. Zurückgekehrt seien
45 sie nicht, weil sie beruflich gescheitert seien; Vielmehr seien sie im Westen nie richtig heimisch geworden und suchten wieder die Nähe zu Familie und Freunde.

*Nach einem Artikel aus dem **Spiegel** - 3.8.2019*

Compréhension de l'ensemble du dossier

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (vidéo et textes) en répondant en français à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents – **la vidéo (document 1, *Gelebte Integration*)** ou **le texte (document 2, *Rüber und retour*)** – illustre à votre avis le mieux l'axe 1 **Identités et échanges** ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

