

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND
EVALUATION
Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés LVA : B1-B2 LVB : A2-B1	Durée de l'épreuve 1h30	Barème : 20 points CE : 10 points EE : 10 points
--	-----------------------------------	---

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**

Il s'organise en deux parties :

- 1. Compréhension de l'écrit**
- 2. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en allemand** du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous - partie 1) et pour **traiter en allemand le sujet d'expression écrite** (partie 2)

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Titre des documents : Text A: Wie die Stolpersteine¹ an NS-Opfer erinnern
Text B: Stolpersteine – Reinigen und Putzen

- a) Lesen Sie Text A. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie unter anderen dabei folgende Punkte:
 - Informationen über Gunter Demnig (Beruf, Projekt...);
 - Informationen zu den Stolpersteinen (Material, Größe, Orte, Zahl...);
 - wie Gunter Demnig auf die Idee gekommen ist, diese Stolpersteine zu verlegen.
- b) Text A: Welche Rolle sollen Stolpersteine haben? Beschreiben Sie die Intention von Gunter Demnig.
- c) Text B: Welche Information bringt Text B zur sozialen Funktion der Stolpersteine?

Argentinien. Die Stolpersteine gelten inzwischen als das größte dezentrale Mahnmahl der Welt.

NDR Info Spezial | 09.11.2018 | 09:00 Uhr

1. stolpern: trébucher
2. verschleppt: déporté
3. der Hingucker: une chose qui attire le regard
4. das Messing: le laiton
5. sich bücken: se pencher, s'incliner
6. die Genehmigung: l'autorisation
7. der Anlass: la raison

Text B

Stolpersteine – Reinigen und Putzen⁸

- 1 Auch nach einer erfolgreichen Verlegung kann man sich für den jeweiligen Stolperstein engagieren, indem man eine sogenannte Putzpatenschaft⁹ übernimmt. Dies bedeutet, regelmäßig an dem Stolperstein vorbeizugehen und zu überprüfen, ob er beschmutzt und/oder beschädigt wurde sowie ihn regelmäßig zu säubern. Das Messing der
5 Stolpersteine läuft ohne regelmäßige Reinigung dunkel an und wird verschmutzt. Inzwischen ist in vielen Städten ein richtiges Netzwerk von Stolpersteinpaten entstanden.



Ein kurzes Video zum Putzen von Stolpersteinen finden Sie hier.

Nach: www.stolpersteine-berlin.de/de/engagement/stolperstein-putzen

8. reinigen und putzen : laver et nettoyer
9. die Patenschaft: le parrainage

2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A:

In Ihrer Stadt befinden sich mehrere Stolpersteine. Als Klassensprecher sollen Sie einen kleinen Artikel für die Schulzeitung schreiben, um Ihre Mitschüler zu motivieren, die Stolpersteine zu putzen.

ODER

Thema B:

Sie haben sicher schon eine Gedenkstätte besichtigt. Denken Sie, dass solche Gedenkstätten oder Orte der Erinnerung wichtig sind? Warum?

Belegen Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen.



Die Gedenkstätte Berlin-Hohenschönhausen ist ein Ergebnis der friedlichen Revolution in Ostdeutschland 1989



Denkmal in Erinnerung an den Weihnachtsfrieden 1914, Arras (Frankreich)